

**PLANO DE ENSINO**  
**Projeto Pedagógico: 2020**

**Curso:** Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos

<b>Disciplina:</b> Língua Portuguesa		<b>Carga horária:</b> 80 H/A
<b>Aulas/Semana:</b> 04	<b>Termo Letivo:</b> 1	<b>Modalidade:</b> Presencial

**1. Ementa (sumário, resumo)**

Importância da Língua dos Códigos e Linguagens. Estrutura Básica da Língua Portuguesa. Instrumento de Comunicação. Oralidade. Textualização. Função dos Códigos. Linguagem Técnica científica e empresariais. Experiências de leitura e escrita. Funcionamento da cultura. Reflexão e Prática da linguagem culta. Laboratórios: produção e análise de textos, características discursivas e textuais (diversas técnicas empresariais). Técnicas e modelos empresariais conforme a vigência do estilo empresarial moderno. Promover a difusão da leitura como mecanismo de formação continuada, desenvolvimento criativo, técnico e científico, além de privilegiar o resgate cultural como forma de consolidação do espírito crítico-reflexivo.

Discutir a importância da leitura como espaço de construção de saberes. Demonstrar as relações entre literatura e pensamento, literatura e cultura, literatura e sociedade, literatura e psicologia. Discutir a importância da cultura como forma de desenvolver ideias, conceitos, argumentos e reflexões.

**2. Objetivos Gerais**

Esta disciplina está inserida no curso de Gestão de RH como elemento que contribui para o desenvolvimento das seguintes habilidades e competências dos gestores formados pela FASAR:

- ✓ Raciocínio lógico e abstrato;
- ✓ Atuar nos diferentes segmentos organizacionais (formação generalista);
- ✓ Domínio da expressão escrita e oral;
- ✓ Assumir e delegar responsabilidades;
- ✓ Selecionar e classificar informações;
- ✓ Raciocínio crítico e iniciativa para propor soluções;
- ✓ Postura ética na tomada de decisões;
- ✓ Disposição para atualizar-se e aperfeiçoar-se constantemente;
- ✓ Consciência de responsabilidade social, ambiental e cidadania;
- ✓ Analisar de forma crítica e analítica resultados, informações e situações considerando o contexto em que estes acontecem e suas relações de causa e efeito diante do ambiente organizacional;
- ✓ Transferir e generalizar conhecimentos aplicando-os no ambiente de trabalho e no seu campo de atuação profissional;
- ✓ Exercer em diferentes graus de complexidade o processo de tomada de decisão;
- ✓ Ter iniciativa, criatividade, determinação, vontade de aprender e abertura às mudanças, buscando sempre a educação continuada e agindo como um profissional empreendedor;
- ✓ Ser um profissional adaptável atuando em diferentes ambientes e modelos organizacionais;

✓ Atuar como consultor em gestão, apresentar pareceres administrativos, gerenciais, organizacionais, estratégicas e operacionais.

### 3. Objetivos Específicos

Propiciar o domínio da Língua Portuguesa e gramaticalidade na expressão oral e escrita, abrindo possibilidades expressivas e recursos linguísticos que preservem a integridade da língua, mas também expandindo as possibilidades de expressão, sem veicular preconceitos linguísticos e obstaculizar a expressão do outro.

### 4. Conteúdo Programático

Língua, linguagem e expressão. Usos da língua. Língua, linguagem e expressão. Linguagem oral e escrita. Formas gramaticais aceitas e recomendadas. Léxico, sintaxe e usos. Correção linguística e preconceito. Atividade de extensão

### 5. Metodologia do Ensino

Aulas expositivas. Estudos de casos. Trabalhos de pesquisa individual e em equipe. Exercícios individuais, em equipe e seminários. Uso da Internet. Análise de textos extraídos da web, jornais e revistas especializadas para debates e estudos dirigidos. Dinâmicas de grupo, oficinas e workshops.

### 6. Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação obedece ao Plano de Avaliação Formal da instituição, a partir do qual, a avaliação do rendimento escolar é composta, basicamente, por quatro instrumentos: Nota da primeira **avaliação livre N<sub>1</sub>** (0 a 2,0 pontos); **Nota da segunda avaliação livre N<sub>2</sub>** (0 a 2,0 pontos); Nota de Observação N<sub>0</sub> (0 a 1,0 ponto) e Avaliação Final (ou Prova Substitutiva) (0 a 5,0 pontos);.

A **Nota de Observação** é uma nota individual atribuída pelo professor ao aluno conforme observação de seu comportamento, participação, assiduidade, pontualidade, participação em sala de aula durante todo o período letivo, tanto em fatos do cotidiano escolar quanto em situações planejadas e vale, no máximo, 1,00 (um) ponto.

A **Avaliação Final** corresponde a uma prova escrita individual, a ser aplicada no final do período letivo **para cada disciplina**. Está prevista no Calendário Escolar da Faculdade e vale **no máximo 5,00 (cinco) pontos**

Na **Prova substitutiva** N<sub>s</sub> os discentes que não puderem comparecer ou desejarem substituir a nota da Avaliação Final N<sub>p</sub> poderão realizar a referida prova, a qual é aplicada no prazo estabelecido no calendário acadêmico da IES, caso a nota obtida na Prova Substitutiva seja inferior à nota da N<sub>p</sub> prevalecerá a maior nota alcançada pelo estudante.

O discente que por motivo de força maior e plenamente justificado deixar de realizar avaliações N<sub>1</sub>; N<sub>2</sub> na data agendada pelos docentes e no caso das N<sub>p</sub> e N<sub>s</sub> nas datas estabelecidas no calendário de provas institucional poderão requerer a **segunda chamada de prova**, requerimento esse que terá custo específico para o discente, sendo no máximo 2 requerimentos dessa modalidade por semestre.

A Nota final é o resultado da soma entre as N<sub>1</sub> + N<sub>2</sub> + N<sub>0</sub> + N<sub>p</sub> ou N<sub>s</sub> atribuídas pelo professor no decorrer do período letivo, o critério de avaliação é **somatório**,

ou seja, a Nota Final do aluno no Semestre é o resultado da soma entre a Avaliação Livre e a Avaliação Final ou Prova Substitutiva, de acordo com a seguinte equação:

$$N_F = N_1 + N_2 + N_o + N_P \text{ ou } N_s$$

em que:

- $N_F$  = Nota final do aluno no semestre;
  - $N_1$  = Nota da Avaliação Livre (0 a 2,00 pontos);
  - $N_2$  = Nota da Avaliação Livre (0 a 2,00 pontos);
  - $N_o$  = Nota da Avaliação Livre (0 a 1,00 pontos);
  - $N_P$  = Nota da Avaliação Final (0 a 5,00 pontos);
  - $N_s$  = Nota da Prova Substitutiva (0 a 5,00 pontos).
- O valor máximo de  $N_F$  é de **10,0 (dez)** pontos.

Quadro I descreve os principais objetivos atribuídos a cada um dos tipos de avaliação.

Quadro I – Principais Objetivos e Formas de Avaliação

Avaliação		Objetivos Principais
Livre (somatório de 0,0 a 5,00 pontos)	Mensal (somatório de 0,0 a 4,00 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover um acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos na disciplina;</li> <li>• Verificar, de maneira diagnóstica, se os objetivos propostos estão sendo ou não alcançados;</li> <li>• Estimular a criatividade do professor no processo de avaliação.</li> </ul>
	Nota de Observação (0,0 a 1,00 ponto)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompanhar a evolução do aspecto comportamental do aluno (habilidades e atitudes);</li> <li>• Estimular a participação do aluno desde o início até o final de cada aula;</li> <li>• Criar um ambiente que favoreça o processo ensino – aprendizagem.</li> </ul>
Prova Final / Prova Substitutiva (0,0 a 5,00 pontos)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompanhar a evolução do aspecto cognitivo do aluno;</li> <li>• Verificar, de maneira interdisciplinar e conjunta, o nível de assimilação dos conteúdos estudados durante o período letivo.</li> </ul>

Se a nota final do semestre ( $N_F$ ) for igual ou superior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina, o aluno está **aprovado** na disciplina. Se a nota final do semestre ( $N_F$ ) for maior ou igual a 3,0 (três) e inferior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75%, o aluno está **retido** por nota na disciplina. Se a nota final do semestre ( $N_F$ ) for inferior a 3,0 (três) e/ou a frequência for inferior a 75% da carga horária da disciplina (qualquer que seja o valor de  $N_F$ ), o aluno está **reprovado** por falta na disciplina.

#### Recursos Técnico-Pedagógicos (Audiovisuais/Laboratórios/Internet/etc)

Data-show. Equipamentos de reprodução de vídeo. Uso de recursos da Internet. Lousa. Visitas em organizações.

#### Bibliografia Básica

BARBOSA, Cláudia Soares; DA COSTA, Tania Maria Steigleder; PAULETTO, Elza Maria Kratz; CORREA, Vanessa Loureiro. **Língua portuguesa**: classes gramaticais e texto dissertativo. Curitiba: Intersaberes

GUIMARÃES, Thelma de Carvalho. **Comunicação e linguagem**. São Paulo: Editora Pearson

SILVA, Maurício. **O novo acordo ortográfico da língua portuguesa**: o que muda, o que não

muda. São Paulo: Contexto.

ELETRÔNICA LETRA MAGNA. Disponível em: <<http://www.letramagna.com/artigos.html>>. Acesso em: 08 jun. 2020.

### **Bibliografia Complementar**

CORREA, Vanessa Loureiro et al. **Linguística aplicada**. Curitiba: Intersaberes

CORREA, Vanessa Loureiro et al. **Língua portuguesa**: elementos essenciais e acessórios para análise sintática. Curitiba: Intersaberes

GEDRAT, Dóris Cristina et. al. **Língua portuguesa**: introdução aos estudos semânticos. Curitiba: Intersaberes

LEMES, Adriana et. Al. **Língua portuguesa**: classes gramaticais e texto narrativo. Curitiba: Intersaberes

SILVA, Maurício. **Ortografia da língua portuguesa**: história, discurso, representações. São Paulo: Contexto.

REVISTA DE LETRAS. Curitiba: Universidade Tecnológica Federal do Paraná. Disponível em: <<https://periodicos.utfpr.edu.br/rl>>. Acesso em: 08 jun. 2020.